

Que veut dire méthodes positives ? (par poweruser)

Qu'est-ce que tu veux dire par "méthodes positives" ? Récompense et félicitation du chien ?

Non pas que ! Cela ne se résume pas simplement à donner une friandise par-ci par-là ou à dire "C'est bien !" de temps en temps et de manière désaffectée...

C'est avant tout une façon d'envisager le chien et notre vie avec lui et ses congénères.

Les méthodes positives et amicales utilisent le renforcement positif (pas la punition positive ni le renforcement négatif. C'est à dire que l'on récompense et encourage les bons comportements afin que ceux-ci se reproduisent.

Utiliser les méthodes positives, c'est avoir une approche particulière mais surtout plus juste dans laquelle le chien est considéré comme un individu à part entière, doté de capacités, d'une intelligence (qui n'est plus à prouver), d'un tempérament, d'une sensibilité, d'un vécu qui sont tout à fait singuliers et lui sont propres. Le chien est respecté tant dans son intégrité physique que psychique et on lui reconnaît une réelle complexité sachant qu'il est un être social par excellence au même titre que nous.

Adopter cette approche positive et amicale du chien et de son éducation, c'est privilégier une connaissance du chien basée sur des faits et des observations de nature scientifique et non sur des suppositions et idées reçues dont certaines perdurent, sont totalement erronées (cf: le fameux mythe de la dominance et de la hiérarchie ou du "le chien EST un loup") et sont nocives pour le chien car ces idées reçues vont venir "justifier" et banaliser l'utilisation de méthodes coercitives !

L'approche positive et amicale est donc en partie basée sur le fait de savoir se remettre en cause (ce qui n'a jamais tué personne), de privilégier le relationnel, l'expression, de mettre à jour ses connaissances en matière d'éthologie canine et de donner de soi à son chien (pas seulement en lui accordant du temps, en lui faisant des papouilles mais en lui montrant que quand il fait bien, on le soutient et on est content ce qui se voit et/ou s'entend!). Elle permet, en outre, d'observer le chien, de le considérer dans sa globalité et de le laisser s'exprimer car celui-ci a une réelle capacité à communiquer avec ses congénères et les êtres qui l'entourent. Les chiens nous "parlent", apprenons à les écouter et à les comprendre (voir le sujet sur les signaux d'apaisement).

L'approche positive et amicale de l'éducation canine proscrit absolument toutes les méthodes employant l'intimidation, la menace ou la violence qui sont faites à l'égard du chien souvent de façon insidieuse car banalisée. Elles ne sont absolument pas justifiables de quelque façon que ce soit. Elle proscrit également l'utilisation de tout outil coercitif tel que les colliers étrangleurs, à pointes, électriques, etc...

Elle tient compte également du niveau de bien-être du chien et encourage à une socialisation précoce et continue tout au long de la vie du chien afin de maintenir un des besoins essentiels à tout être vivant en société, la socialité.

Il existe plusieurs méthodes positives et amicales qui ne s'excluent pas l'une l'autre généralement, on peut donc piocher dans chacune pour trouver ce qui va le mieux à son chien (on s'adapte au chien) et à soi dans l'application de la méthode.

Enfin, utiliser les méthodes positives et amicales, c'est faire preuve de bon sens et d'empathie.

Auteur : Poweruser

Qu'est-ce qu'une méthode amicale et positive en éducation canine ?

Décider d'employer des méthodes amicales et positives en éducation canine, c'est décider d'interagir avec le chien en respectant son état émotionnel, mental et physique.

C'est ne pas dissocier comportement et éducation.

C'est, en apprentissage, s'arrêter sur le fond (comportement, émotion et caractère) afin de prévenir la plupart des problèmes de comportement plutôt que sur la forme (assis, couché, debout).

C'est regarder le chien avec lequel on interagit comme un individu unique et sensible.

C'est décider de ne pas faire à son chien ce que nous n'aimerions pas que l'on nous fasse ou décider de faire à notre chien ce que nous aimerions que l'on nous fasse.

C'est ne pas demander à notre chien d'être copain avec nous, mais tout faire pour qu'il soit copain avec nous.

C'est avoir un regard empathique sur la façon dont on lui apprend la meilleure façon de se comporter.

C'est vouloir comprendre, au-delà d'un comportement, ce qui le motive. C'est toujours définir notre intention derrière nos actes.

C'est s'enrichir aussi bien de la façon dont le chien interagit avec nous que de notre façon de communiquer avec lui.

C'est faire la connaissance avec les lois scientifiques en l'apprentissage.

C'est mesurer à quel point nous sommes tous interconnectés en tant qu'espèces.

C'est œuvrer pour le bien-être animal.

Vouloir définir les méthodes amicales et positives en éducation, c'est se placer tout aussi bien d'un point de vue philosophique, sociologique, scientifique, intellectuel voire humaniste.

Auteur : Catherine Collignon © 2013 Site web : www.animalin.net